Назва дисципліни: Гендерна рівність і недискримінація у соціальній роботі

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів системного розуміння принципів гендерної рівності, недискримінації та забезпечення рівних прав і можливостей, розвиток навичок виявлення гендерно зумовлених соціальних проблем, оцінювання потреб різних категорій населення та застосування гендерно чутливого підходу у професійній діяльності соціального працівника.

Завдання навчальної дисципліни: розкрити основні теоретичні підходи до розуміння гендеру, гендерних відносин і соціальної нерівності; охарактеризувати механізми формування гендерних стереотипів, упереджень і дискримінаційних практик; проаналізувати прояви гендерної нерівності в різних сферах суспільного життя та їхній вплив на соціальне становище окремих осіб і груп; визначити особливості взаємозв'язку гендеру з віком, інвалідністю, соціальним статусом, міграційним досвідом та іншими чинниками вразливості; ознайомити з нормативно-правовими засадами забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації; сформувати навички виявлення випадків дискримінації, оцінювання гендерно зумовлених потреб і ризиків; розглянути підходи до запобігання та реагування на гендерно зумовлене насильство; розвинути вміння застосовувати принципи рівності, інклюзивності та недискримінації під час надання соціальних послуг, соціального супроводу й захисту прав клієнтів.

Змістові модулі: Теоретичні та нормативно-правові засади гендерної рівності й недискримінації. Гендерні нерівності, дискримінація та гендерно зумовлене насильство як соціальні проблеми. Гендерно чутливий підхід і забезпечення рівності у професійній діяльності соціального працівника.

Рекомендований семестр для вивчення: III.